

LIVELLI C1 & C2 (secondo la scala del Consiglio d'Europa)
FASE 2 (produzione scritta e mediazione scritta)

SESSIONE
2022A

PROVA 1

Navigando su internet avete letto un articolo che vi ha particolarmente colpito e vi ha portato a fare delle profonde riflessioni.



The screenshot shows a blog post on the 'SOSTIENICI' website. The author is Renzo Rosso, a professor at the University of Milan. The article is dated June 19, 2019, and is categorized under 'SOCIETÀ'. The title is 'Quale futuro ci aspetta? C'è chi ne ipotizza quattro diversi (tutti con le stesse paure)'. Below the title is a photo of a robot. The text of the article discusses the future of humanity based on Peter Frase's 'Four models of the future', mentioning fears of climate change, job extinction, and artificial intelligence.

Adattato da: <https://www.ilfattoquotidiano.it/2019/06/19/quale-futuro-ci-aspetta-ce-chi-ne-ipotizza-quattro-diversi-tutti-con-le-stesse-paure/5261893/>

Spedite al Forum un intervento di circa 350 parole, firmato con il nickname "Marimari", in cui:

- ✓ esprimete la vostra opinione sull'argomento che espone il testo.
- ✓ riferite qual è la vostra paura più grande pensando al futuro e perché.
- ✓ spiegate quale potrebbe essere il significato della frase: "E la speranza vinceva sulla paura".

ATTENZIONE

- Per ognuna delle 2 prove dare una risposta sul quaderno.
- Tempo a disposizione: **120 minuti**.

PROVA 2

Dopo aver letto il seguente articolo in lingua greca, scrivete un articolo di circa 300 parole da pubblicare su un giornale italiano, on-line, con l'obiettivo di:

- **esporre le vostre opinioni sulla qualità e utilità delle iniziative presentate nell'articolo.**
- **fare riferimento a quale può essere il ruolo della scuola nella società in cui viviamo.**

Τεχνολογία: Πέντε εφευρέσεις που γεννήθηκαν σε ελληνικά σχολεία!
ΕΥΝΑΡΧΟΜΕΣ ENGLISH

Τεχνολογία:

Εφευρέσεις που γεννήθηκαν σε ελληνικά σχολεία!

Πρωτότυπες δημιουργίες μαθητών από όλη τη χώρα δείχνουν ένα διαφορετικό πρόσωπο του ελληνικού σχολείου. Αποτελούν το κλειδί στην ταχύρρυθμη εκπαίδευση των γενεών της ψηφιακής επανάστασης. Ανοιχτές τεχνολογίες! Αυτό σημαίνει ότι κάθε μικρό ή μεγάλο ανθρώπινο τεχνολογικό επίτευγμα ξεκλειδώνει τα μυστικά του στον κόσμο και διατίθεται ελεύθερα σε όλους. Οι επόμενοι θα προσθέσουν το δικό τους λιθαράκι και θα το διαθέσουν δωρεάν στους επόμενους. Όταν αυτή η πρακτική εισέρχεται στα σχολεία πυροδοτεί μια επανάσταση.

Ο Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών (ΕΕΛΛΑΚ) και το Ίδρυμα Ωνάση μέσω του διαγωνισμού που διοργανώνουν σε συνεργασία με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, τοπικούς και κοινωφελείς φορείς, εισάγουν στα σχολεία «το ανοιχτό και ελεύθερο λογισμικό, το ανοιχτό hardware (εξαρτήματα υπολογιστών) και το ανοιχτό περιεχόμενο. Ας γνωρίσουμε τρεις από τις ομάδες που διακρίθηκαν στον 3ο Διαγωνισμό Ανοιχτών Τεχνολογιών, στον οποίο συμμετείχαν συνολικά πάνω από 1.000 μαθητές από όλη τη χώρα.

Παιδιά σώζουν ζωές / Φλώρινα


Οι Μικροί Χάκερ, όπως ονομάζεται ο όμιλος Ρομποτικής του Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου Φλώρινας, είναι πολύ δραστήριοι, κι αυτό αποτυπώνεται στην πλούσια ιστοσελίδα τους. Ένα από τα έργα τους είναι και το e-Fai Σύστημα Οδηγιών Πρώτων Βοηθειών. «Αποτελείται από ένα περικάρτιο, που περιλαμβάνει έναν μικροϋπολογιστή, και μια εφαρμογή για έξυπνα κινητά, που δίνει οδηγίες για την παροχή πρώτων βοηθειών. Η εφαρμογή του κινητού τηλεφώνου στέλνει SMS στο τηλέφωνο έκτακτης ανάγκης που έχουμε δηλώσει (π.χ. το ΕΚΑΒ), ενώ ταυτόχρονα, με φωνητικές εντολές και βίντεο, δίνει βήμα-βήμα οδηγίες για την παροχή καρδιοπνευμονικής αναζωογόνησης ή ανάνηψης», περιγράφει ο επιβλέπων καθηγητής τους κ. Αρβανιτάκης.

Κίνηση με ένα νεύμα / Αργίριο

Την ιδέα για την κατασκευή ενός έξυπνου οικολογικού αμαξιδιού για ανθρώπους με σοβαρά κινητικά προβλήματα είχε η ομάδα Εκπαιδευτικής Ρομποτικής και STEAM του Γυμνασίου Νεάπολης Αργιρίου. «Σκεφτήκαμε ότι, αν ένας άνθρωπος, ύστερα από ατύχημα ή αρρώστια, δεν είναι σε θέση να κινηθεί παρά μόνο τα δάχτυλα του χεριού του ή το κεφάλι, αυτή η μικρή κίνηση μπορεί, με τη βοήθεια δύο μικροϋπολογιστών, να κινήσει το καροτσάκι», εξηγεί ο επιβλέπων καθηγητής Ευάγγελος Αραπογιάννης.

Το έξυπνο σχολείο / Αλιάρτος

Ο έξυπνος ψηφιακός σχολικός οδηγός που δημιούργησαν οι μαθητές του Εσπερινού ΕΠΑΛ Αλιάρτου περιλαμβάνει δύο υποσυστήματα. «Το πρώτο διευκολύνει τη σχολική καθημερινότητα, περιορίζοντας τον εναρκτήριο διαδικαστικό χρόνο προς όφελος του πραγματικού εκπαιδευτικού χρόνου. Στον server του σχολείου, που είναι ενήμερος για το ωρολόγιο πρόγραμμα, εκπαιδευτικοί και μαθητές ανεβάζουν τα υλικά τους, που μοιράζονται στον server των τάξεων. Το δεύτερο υποσύστημα συνδράμει στην προσπάθεια περιορισμού της διάδοσης του κορωνοϊού. Ένα πράσινο πλαίσιο περιβάλλει τα άτομα που βρίσκονται σε ασφαλείς αποστάσεις και ένα κόκκινο εκείνους που τις παραβιάζουν», εξηγεί ο κ. Κεσσόγλου.



ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ